DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE (DELAC)

Meeting April 8th, 2026

Time: 6:00 PM - 7:00 PM

Join Zoom Meeting

Link to Join

Meeting ID: 919 5703 1273

Passcode: DELAC4

Minutes

I. Opening, Call to Order at 6:10 PM by Janet Ilko

SY26 DELAC Committee		
In Attendance / *Not In Attendance*		
Name	**School**	**Parent of**
Nayelly Rios	Renaissance Valley Academy	EL
Cathy Leach	Magnolia Student Center	EL
Lynneth Prieto	Otay Ranch Student Center	EL
Luis Lopez	Del Rio Student Center	EL
Vanessa Ventura	Murrieta Student Center	EO

Also in attendance via Zoom: Maria Gallegos (Vista, La Fuente), Oneida Martinez (Vista), Christina Gonzalez (LCAP), Janet Ilko, Jose Lopez, Ruby Gomez, Robin Raegan (Interpreter)

II. Purpose of District English Learners Advisory Committee (DELAC)

- Roles and Responsibilities of DELAC

To advise on:

	1.	Development or revision of a district master plan of education programs and services for English learners.
	2.	Conducting a district-wide needs assessment on a school-by-school basis.
X	3.	Establishment of district programs, goals, and objectives for programs and services for English learners (e.g., parental exception waivers, funding, LCAP).
	4.	Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements.
	5.	Administration of the annual language census (e.g., procedures and forms).
	6.	Review and comment on the district's reclassification procedures.
	7.	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.
X	8.	Review EL data and LCAP Actions and Services

III. Reports - None

IV. New Business

- Janet Ilko reviewed EL Student Data - Total EL students at Springs Charter is 769. River Springs - 452 students, Citrus - 42 students, Harbor - 28 students, Empire - 83 students, Inland Empire- 21 students, Pacific Springs - 84 students, Vista - 59 students.

- Janet Ilko reviewed the Title I Compact - key elements: High-quality curriculum, providing parents with clear communication on standards and expectations, parent partnership in their child's education, and a welcoming, collaborative environment.

- Christina Gonzalez spoke about LCAP (Local Control and Accountability Plan). Their plan/goal is to increase and improve outcomes for English Learners, economically disadvantaged youth, foster youth, and homeless youth. Reviewed state priorities, Springs Annual Cycle, and goals for LCAP, along with "Educational Partner Engagement to reach their goals".

- Janet Ilko spoke about Family Engagement for our student success: REAL Talk About Family Engagement Janet suggested in-person DELAC meetings next year.

- Janet Ilko reviewed ELPAC student performance for the past 5 years, showing improvement in level 4 proficiency. She also reviewed the total number of RFEPs, showing a growth of 10 students from the 2024/25 school year to the present 2025–26 school year.

- Janet Ilko reviewed the recent analysis from the ELPAC parent survey and provided a data snapshot.

- Janet Ilko discussed areas for growth, family engagement, and barriers to parent participation, as well as the 2026-27 Action Plan and Recommendations.

V. Public Comment - none

VI. Review the minutes from the previous meeting: Minutes of
Springs DELAC #2 Minutes 11/5/25
SY26 Springs DELAC #3 Minutes 02/04/26
Motion to approve both meeting minutes by Catherine Leach, seconded by Vanessa Ventura. Motion carried, Aye, all members present.

VII. Questions, Comments, Recommendations, Sharing Best Practices at Sites -

Catherine Leach suggested more pencil-and-paper resources instead of computer-heavy assignments/resources.
Janet advised that they will look into activities to show students that AI can be used as a tool/resource.

VIII. Parent Education/Resources and Announcements

IX. Closing: Motioned by Ruby, seconded by Luis Lopez, to adjourn DELAC meeting at 7:04 pm. Motion carried. Aye, all members present.

COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS DEL DISTRITO (DELAC)
Lugar de reunión: Reunión virtual
Fecha: miércoles, 8 de abril de 2026
Tiempo: 6:00PM
Enlace de Zoom
Meeting ID: 919 5703 1273
Passcode: DELAC4
Acta

I. Apertura y llamado al orden a las 6:10 p.m. por Janet Ilko

Comité DELAC del año escolar 2026		
Presentes / *Ausentes*		
Nombre	**Escuela**	**Padre de**
Nayelly Rios	Renaissance Valley Academy	EL
Cathy Leach	Magnolia Student Center	EL
Lynneth Prieto	Otay Ranch Student Center	EL
Luis Lopez	Del Rio Student Center	EL
Vanessa Ventura	Murrieta Student Center	EO

También presentes a través de Zoom: Maria Gallegos (Vista, La Fuente), Oneida Martinez (Vista), Christina Gonzalez (LCAP) Janet Ilko, Jose Lopez, Ruby Gomez, Robin Raegan (Interpreter)

II. Propósito del Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC)
- Funciones y responsabilidades de DELAC

para asesorar sobre:

	1.	Desarrollo o revisión de un plan maestro distrital de programas y servicios educativos para estudiantes de inglés.
	2.	Realizar una evaluación de necesidades en todo el distrito escuela por escuela.
X	3.	Establecimiento de programas, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes de inglés (por ejemplo, exenciones de excepción de los padres, financiación, LCAP).
	4.	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable para maestros y asistentes de instrucción.
	5.	Administración del censo anual de idiomas (p. ej., procedimientos y formularios).
	6.	Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito.
	7.	Revisar y comentar las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
X	8.	Revisar los datos de EL y las acciones y servicios del LCAP.

III. Informes - Ninguno

IV. Nuevo negocio

- Janet Ilko revisó los datos de los estudiantes aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés). El número total de estudiantes EL en Springs Charter es de 769: River Springs, 452 estudiantes; Citrus, 42 estudiantes; Harbor, 28 estudiantes; Empire, 83 estudiantes; Inland Empire, 21 estudiantes; Pacific Springs, 84 estudiantes; y Vista, 59 estudiantes.

- Janet Ilko revisó el Acuerdo del Título I; sus elementos clave son: un plan de estudios de alta calidad, una comunicación clara con los padres sobre los estándares y las expectativas, la colaboración de los padres en la educación de sus hijos, y un entorno acogedor y colaborativo.

- Christina González habló sobre el LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas). Su plan/objetivo consiste en aumentar y mejorar los resultados para los estudiantes que están aprendiendo inglés, los jóvenes en situación de desventaja económica, los jóvenes bajo tutela estatal y los jóvenes sin hogar. Se revisaron las prioridades estatales, el ciclo anual de Springs y las metas del LCAP, junto con la «participación de los colaboradores educativos para alcanzar dichos objetivos.

- Janet Ilko habló sobre la participación familiar en función del éxito de nuestros estudiantes: una conversación franca sobre la participación familiar. Janet sugirió que, el próximo año, las reuniones del DELAC se realicen de manera presencial.

- Janet Ilko analizó el desempeño de los estudiantes en la prueba ELPAC durante los últimos 5 años, lo cual muestra una mejora en el nivel 4 de dominio. Asimismo, examinó el número total de estudiantes clasificados como RFEP (estudiantes que han alcanzado la suficiencia en el idioma inglés), observando un incremento de 10 alumnos desde el año escolar 2024-25 hasta el actual año escolar 2025-26.

- Janet Ilko revisó el análisis reciente de la encuesta para padres de ELPAC y presentó una síntesis de los datos.

- Janet Ilko abordó áreas de mejora, la participación de las familias y los obstáculos a la participación de los padres, así como el Plan de Acción y las recomendaciones para el periodo 2026-27.

V. Comentarios del público: ninguno

VI. Revise las actas de la reunión anterior: Actas de
Springs DELAC #2 Minutes 11/5/25
SY26 Springs DELAC #3 Minutes 02/04/26
Catherine Leach presenta una moción para aprobar las actas de ambas reuniones; Vanessa Ventura secunda la moción. La moción es aprobada por unanimidad de los miembros presentes.

VII. Preguntas, comentarios, recomendaciones e intercambio de buenas prácticas en los

centros:

Catherine Leach sugirió incluir más recursos en papel y lápiz, en lugar de tareas o materiales que dependan excesivamente del uso de computadoras.

Janet indicó que explorarán actividades para mostrar a los estudiantes que la IA puede utilizarse como una herramienta o recurso.

VIII. Educación/recursos para padres y anuncios

IX. Cierre: Ruby propuso dar por terminada la reunión del DELAC a las 7:04 p.m.
Luis López secundó la moción.
La moción fue aprobada.
Votos a favor: todos los miembros presentes.